

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов

## **ЭЛЕКТРОННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование направления подготовки - 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Наименование направленности (профиль) - «Управление документами и данными в цифровом государственном управлении»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Электронное удостоверение личности**

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

д-р ист. наук, доцент

Г.А. Двоеносова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ДАиНТА

№ 11 от 27 марта 2023 г.

Г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю).....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
<b>2. Структура дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание дисциплины (модуля).....</b>	<b>6</b>
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	<b>7</b>
5.1. Система оценивания.....	7
5.2. Критерии выставления оценок.....	7
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
6.1. Список источников и литературы .....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</b>	<b>14</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>17</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий .....	17
 <b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	26

## I. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося знания о создании и развитии электронного удостоверения личности гражданина Российской Федерации (электронного паспорта) как одной из задач цифрового государственного управления.

Задачи:

- ознакомить обучающегося со структурой и функциями электронного удостоверения личности;
- ознакомить обучающегося с историей создания, электронного удостоверения личности в России;
- ознакомить обучающегося с опытом создания и использования электронного удостоверения личности в зарубежных странах;
- ознакомить обучающегося с социальными проблемами, связанными с введением электронного удостоверения личности.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять предоставление государственных услуг в электронной форме	ПК-1.1 Знает принципы, требования, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; функционирования портала государственных услуг; разработки и применения административного регламента; права заявителей при получении государственных услуг; обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги; стандарт предоставления государственной услуги	<i>Знать: принципы, требования, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; функционирования портала государственных услуг; разработки и применения административного регламента; права заявителей при получении государственных услуг; обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги; стандарт предоставления государственной услуги</i>

	ПК-1.3 Осуществляет предоставление информации из реестров, баз данных, выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений	<i>Уметь: осуществлять предоставление информации из реестров, баз данных, выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений</i>
	ПК-1.6 Осуществляет выдачу документов по результатам предоставления государственной услуги	<i>Уметь: осуществлять выдачу документов по результатам предоставления государственной услуги.</i>

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Электронное удостоверение личности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Национальная система управления данными», «Современные системы управления распределенными базами данных», «Цифровые технологии и платформенные решения в государственном управлении», «Документирование предоставления государственных услуг в электронной форме», «Методология управления государственными данными».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик, «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

## 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	8
	Практические занятия	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Электронное удостоверение личности: понятие, история создания, опыт использования	Понятие «электронное удостоверение личности». Опыт использования электронного удостоверения личности за рубежом. История создания электронного удостоверения личности в России. Универсальная электронная карта как переходный документ от бумажного к электронному паспорту. Риски и социальные проблемы, связанные с внедрением электронного удостоверения личности.
2	Тема 2. Электронное удостоверение личности в цифровом государственном управлении	Создание и развитие электронного удостоверения личности как одна из задач федерального проекта «Цифровое государственное управление». Нормативные, технические и функциональные требования к электронному удостоверению личности.

### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>ответы на контрольные вопросы(2 опроса)</i>	<i>30 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
-		

Промежуточная аттестация	40 баллов	40 баллов
Зачет с оценкой		
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 50 до 67 баллов, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 68 до 82 баллов, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 83 до 100 баллов, сформированных в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	<p>«хорошо»/</p> <p>«зачтено (хорошо)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<p>«удовлетворительно»/</p> <p>«зачтено (удовлетворительно)»/</p> <p>«зачтено»</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>



		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Список вопросов для текущей аттестации по дисциплине:

##### Опрос 1

1. Что понимается под электронным удостоверением личности?
2. Какое государство первым в мире ввело в обращение электронное удостоверение личности?
3. Каковы особенности электронного удостоверения личности в странах Евросоюза?.
4. Каковы особенности электронного удостоверения личности в США?
5. В каких странах СНГ используется электронное удостоверение личности?
6. Что такое универсальная электронная карта? Каковы были цели ее создания и введения в действие?
7. Какие персональные данные планировалось включать в универсальную электронную карту?

8. Почему не был реализован проект введения универсальной электронной карты?
9. Когда было принято решение о разработке электронного удостоверения личности в Российской Федерации?
10. В каком документе зафиксировано решение о разработке электронного удостоверения личности в Российской Федерации?
11. Когда была утверждена Концепция введения удостоверения личности гражданина Российской Федерации, оформляемого в виде пластиковой карты с электронным носителем информации, в качестве основного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации?
12. Какие цели введения электронного удостоверения личности ставились в Концепции?
13. Какие задачи должно было решить введение электронного удостоверения личности в Российской Федерации согласно Концепции?
14. На основе каких принципов планировалось создание и введение электронного удостоверения личности в Российской Федерации ?
15. Какие этапы и сроки введения электронного удостоверения личности планировались в Концепции?
16. Какой социально-экономический эффект ожидался от введения электронного удостоверения личности?
17. Какие планировались целевые показатели введения электронного удостоверения личности в Российской Федерации?
18. Когда был подготовлен законопроект "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации"?
19. Какие персональные данные планировалось включить в электронное удостоверение личности?
20. Какие сервисы планировалось предоставлять с использованием электронного удостоверения личности?
21. Почему не был реализован проект введения электронного удостоверения личности в соответствии с Концепцией и законопроектом 2013 года?

## Опрос 2

1. В каком федеральном проекте ставится задача введения, функционирования и развития удостоверения личности гражданина ("электронный паспорт") Российской Федерации?
2. К какому сроку планируется ввести в действие электронное удостоверение личности?
3. Когда был подготовлен законопроект «Об основных документах, удостоверяющих личность»?
4. Что понимается под документом, удостоверяющим личность?
5. Какие документы являются основными документами, удостоверяющими личность гражданина Российской Федерации?
6. Какие документы могут быть признаны документами, удостоверяющими личность, в случаях, предусмотренных законодательством?

7. На каких принципах основываются требования к выдаче, замене, сдаче, изъятию и уничтожению основных документов, удостоверяющих личность?
8. Чьей собственностью являются документы, удостоверяющие личность, выданные уполномоченными государственными органами Российской Федерации?
9. Какие данные содержат документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации?
10. Обязаны ли граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, иметь удостоверение личности?
11. На каком носителе оформляется удостоверение личности гражданина Российской Федерации?
12. На какой срок выдается удостоверение личности гражданина Российской Федерации?
13. Какие данные вносятся в удостоверение личности гражданина Российской Федерации?
14. Обязаны ли граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, иметь паспорт?
15. На каком носителе оформляется паспорт гражданина Российской Федерации?
16. На какой срок выдается паспорт гражданина Российской Федерации?
17. С какого времени вводится в действие электронное удостоверение личности?
18. Какие средства защиты используются в электронном удостоверении личности гражданина Российской Федерации?
19. Какие функции будет выполнять удостоверение личности гражданина Российской Федерации кроме удостоверения личности?
20. Планируется ли создание мобильного приложения для пользования электронным удостоверением личности?
21. Планируется ли использование облачной электронной подписи с помощью удостоверения личности?
22. На базе каких цифровых платформ планируется создание электронного удостоверения личности гражданина Российской Федерации?

**Контрольная работа**

Вариант 1. Введение электронного удостоверения личности в Российской Федерации как одна из задач цифрового государственного управления.

Вариант 2. Зарубежный опыт использования электронного удостоверения личности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники основные**

Гражданский кодекс РФ части 1-4. <http://www.consultant.ru/>

Указ Президента Российской Федерации 13 марта 1997 года N 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина российской Федерации на территории Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13631/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13631/)

Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" от 28.12.2016 N 471-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_209781/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209781/)

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (в ред. от 23 мая 2019 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Информационное общество» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162184/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/)

Распоряжение Правительства РФ от 26 июля 2016 г. № 1588-р «Об утверждении плана перехода в 2016–2018 годах федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов на использование отечественного офисного программного обеспечения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607270002>

Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2019 N 1189-р «Об утверждении Концепции создания и функционирования национальной системы управления данными и плана мероприятий ("дорожную карту") по созданию национальной системы управления данными на 2019 - 2021 годы» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_326265/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326265/)

Приказ Минкомсвязи России от 30 января 2019 г. № 22 «Об утверждении плана деятельности Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

Российской Федерации на период 2019–2024 годов»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_327319/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327319/)

Паспорт федерального проекта "Цифровое государственное управление" (утв. президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 28.05.2019 N 9)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328938/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328938/)

Концепция введения в Российской Федерации удостоверения личности гражданина Российской Федерации, оформляемого в виде пластиковой карты с электронным носителем информации в качестве основного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.09.2013 №1699-р.

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152151/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152151/)

Проект Федерального закона Российской Федерации "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации" Российская газета. 29.01.2013. <https://rg.ru/2013/01/29/elektr-pasport-site-dok.html>

Проект федерального закона «Об основных документах, удостоверяющих личность» <https://sozd.duma.gov.ru/bill/845287-7>

Протокол совещания Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2012 г. № РД-П7-35пр "О подготовке предложений по введению на территории Российской Федерации удостоверения личности гражданина Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации на основе отечественного микрочипа".

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=PRJ&dst=100075&n=102071&req=doc#029425827760252243>

ГОСТ Р.7.0.8-2013. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163800/)

ГОСТ Р ИСО/ МЭК 7810-2002. Карты идентификационные. Физические характеристики. <https://www.docload.ru/Basesdoc/39/39745/index.htm>

ISO / IEC 7810: 2003. Идентификационные карты - физические характеристики URL: <https://www.iso.org/standard/31432.html>

ГОСТ Р52535.2. - 2006 Карты идентификационные. Машиносчитываемые дорожные документы. Часть вторая. Машиносчитываемые визы. URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200045270>

Единые требования по управлению государственными данными  
<https://digital.ac.gov.ru/upload/iblock/4e0/Основная%20часть.pdf>;  
<https://sn.ac.gov.ru:5001/sharing/YXoFn1HoR>

О внедрении электронного удостоверения личности гражданина Российской Федерации. Совещание 17.07.2019. <http://government.ru/news/37379/>

## Литература

### Основная

Кузьмин В. Кабмин решил ускорить переход на электронные паспорта. Российская газета. <https://rg.ru/2019/07/17/pravitelstvo-reshilo-uskorit-perehod-na-elektronnye-pasporta.html>

Кузьмин В. Поставят все на карту // Российская газета. 23.07.2019. <https://rg.ru/2019/07/23/kakim-budet-elektronnyj-pasport-grazhdanina-rossii.html>

### Дополнительная

Двоеносова Г.А. Российский паспорт как отражение проблемы гражданской, национальной, этнической и религиозной идентичности (по материалам периодической печати 1997-2004) // Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе: доклады и сообщения на Шестой Всероссийской научной конференции 16-17 июня 2009 г. / Росархив, ВНИИДАД. М., 2009. С.351-358.

Купцова М. Права - всем голова. Американцы вспоминают о паспортах только при выезде за границу // Российская газета. Федеральный выпуск №6247 (271) 02.12.2013.

Прокофьев В. Чип не увидел Париж, но умер. Французы забраковали электронные «досье» // Российская газета. Федеральный выпуск №6247 (271) 02.12.2013.

Федякина А. Пронумерованные люди. Шведы не верят бумажным документам // Российская газета- Федеральный выпуск №6247 (271) 02.12.2013.

## 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Правительство Российской Федерации. Сайт. <http://government.ru/news/37379/>

Компания «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/about/>

Федеральный портал проектов нормативных актов <https://regulation.gov.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)), компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
2. для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;



- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### **Тема 1. (6 ч.) Электронное удостоверение личности: понятие, история создания, опыт использования**

Цель занятия – сформировать у обучающихся знания о понятии, истории создания и опыте использования электронного удостоверения личности в России и за рубежом.

Форма проведения – самостоятельное изучение рекомендованных источников и литературы и письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под электронным удостоверением личности?
2. Какое государство первым в мире ввело в обращение электронное удостоверение личности?
3. Каковы особенности электронного удостоверения личности в странах Евросоюза?.
4. Каковы особенности электронного удостоверения личности в США?
5. В каких странах СНГ используется электронное удостоверение личности?
6. Что такое универсальная электронная карта? Каковы были цели ее создания и введения в действие?
7. Какие персональные данные планировалось включить в универсальную электронную карту?
8. Почему не был реализован проект введения универсальной электронной карты?
9. Когда было принято решение о разработке электронного удостоверения личности в Российской Федерации?

10. В каком документе зафиксировано решение о разработке электронного удостоверения личности в Российской Федерации?
11. Когда была утверждена Концепция введения удостоверения личности гражданина Российской Федерации, оформляемого в виде пластиковой карты с электронным носителем информации, в качестве основного документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации?
12. Какие цели введения электронного удостоверения личности ставились в Концепции?
13. Какие задачи должно было решить введение электронного удостоверения личности в Российской Федерации согласно Концепции?
14. На основе каких принципов планировалось создание и введение электронного удостоверения личности в Российской Федерации ?
15. Какие этапы и сроки введения электронного удостоверения личности планировались его Концепцией?
16. Какой социально-экономический эффект ожидался от введения электронного удостоверения личности?
17. Какие планировались целевые показатели введения электронного удостоверения личности в Российской Федерации?
18. Когда был подготовлен законопроект "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации"?
19. Какие персональные данные планировалось включить в электронное удостоверение личности?
20. Какие сервисы планировалось предоставлять с использованием электронного удостоверения личности?
21. Почему не был реализован проект введения электронного удостоверения личности в соответствии с Концепцией и законопроектом 2013 года?

## **Тема 2. (6 ч.) Электронное удостоверение личности в цифровом государственном управлении**

Цель занятия – сформировать у обучающихся знания об электронном удостоверении личности, нормативных, технических и функциональных требованиях к его созданию и эксплуатации.

Форма проведения – самостоятельное изучение рекомендованных источников и литературы и письменные ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. В каком федеральном проекте ставится задача введения, функционирования и развития удостоверения личности гражданина ("электронный паспорт") Российской Федерации?
2. К какому сроку планируется ввести в действие электронное удостоверение личности?

3. Когда был подготовлен законопроект «Об основных документах, удостоверяющих личность»?
4. Что понимается под документом, удостоверяющим личность?
5. Какие документы являются основными документами, удостоверяющими личность гражданина Российской Федерации?
6. Какие документы могут быть признаны документами, удостоверяющими личность, в случаях, предусмотренных законодательством?
7. На каких принципах основываются требования к выдаче, замене, сдаче, изъятию и уничтожению основных документов, удостоверяющих личность?
8. Чьей собственностью являются документы, удостоверяющие личность, выданные уполномоченными государственными органами Российской Федерации?
9. Какие данные содержат документы, удостоверяющие личность гражданина Российской Федерации?
10. Обязаны ли граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, иметь удостоверение личности?
11. На каком носителе оформляется удостоверение личности гражданина Российской Федерации?
12. На какой срок выдается удостоверение личности гражданина Российской Федерации?
13. Какие данные вносятся в удостоверение личности гражданина Российской Федерации?
14. Обязаны ли граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, иметь паспорт?
15. На каком носителе оформляется паспорт гражданина Российской Федерации?
16. На какой срок выдается паспорт гражданина Российской Федерации?
17. С какого времени вводится в действие электронное удостоверение личности?
18. Какие средства защиты используются в электронном удостоверении личности гражданина Российской Федерации?
19. Какие функции будет выполнять удостоверение личности гражданина Российской Федерации кроме удостоверения личности?
20. Планируется ли создание мобильного приложения для пользования электронным удостоверением личности?

21. Планируется ли использование облачной электронной подписи с помощью удостоверения личности?
22. На базе каких цифровых платформ планируется создание электронного удостоверения личности гражданина Российской Федерации?

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающегося знания о создании и развитии электронного удостоверения личности гражданина Российской Федерации (электронного паспорта) как одной из задач цифрового государственного управления.

Задачи:

- ознакомить обучающегося со структурой и функциями электронного удостоверения личности;
- ознакомить обучающегося с историей создания, электронного удостоверения личности в России;
- ознакомить обучающегося с опытом создания и использования электронного удостоверения личности в зарубежных странах;
  - ознакомить обучающегося с социальными проблемами, связанными с введением электронного удостоверения личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

принципы, требования, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме; функционирования портала государственных услуг; разработки и применения административного регламента; права заявителей при получении государственных услуг; обязанности государственных органов, предоставляющих государственные услуги; стандарт предоставления государственной услуги

*Уметь:*

осуществлять предоставление информации из реестров, баз данных, выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений

осуществлять выдачу документов по результатам предоставления государственной услуги.